

**À l'intérieur :**  
J'utilise le matériel sans l'abîmer.  
Je range le matériel ou le jeu quand j'ai fini de l'utiliser.  
Je me déplace en silence dans le couloir.  
Je reste assis et j'évite les déplacements inutiles ou non-autorisés.  
Je soigne mes travaux.  
Je redouble d'attention lors des interventions orales d'apprentissage.  
Je demande l'autorisation pour emprunter du matériel ou autre, à un camarade ou à un adulte.  
Je confie mon journal de classe à l'enseignant dès mon entrée en classe.  
Je garde les toilettes propres.

Je me déplace en rang sans taquiner l'élève devant ou derrière moi.  
Je demande l'autorisation de m'isoler si j'en ressens le besoin réel.  
Pendant la journée, je mange et bois sainement, j'oublie les sodas, chips, ...

**A l'extérieur :**

Je respecte les limites de la cour.  
Je conserve ma place dans le rang.  
Je marque le silence quand le rang est appelé à l'arrêt.  
Je respecte les arrêts demandés lors des déplacements en rang.  
Je respecte mon lieu de récréation (arbres, parterres,...)

**Avant de prendre le bus :**

Je rassemble mes affaires et range mon cartable.  
Je choisis une occupation pour attendre.  
Je garde ma mallette fermée.  
Je suis prêt dès l'arrivée du bus.  
Je demande mon journal de classe au responsable avant de partir.

**Moi, .....**  
**élève de la classe de Mme/Mr .....**  
**Je m'engage à être un bon élève.**  
**Signature :**

**À la maison :**  
Je dis bonjour le matin et au revoir le soir.  
J'utilise les mots « s'il vous plaît » et « merci ».  
Je parle en utilisant des mots corrects.  
Je mange dans le calme.  
Je nettoie la table après le repas ;  
Je jette les déchets dans la poubelle adéquate, même s'il ne m'appartient pas.  
J'exprime mon « mal-être » quand je sens que je vais craquer.  
J'apporte mon aide à un élève ou un adulte qui me le demande.  
Je ne laisse mes objets de valeur à la maison (mp3, gsm, jeux, etc., jeux divers,...)  
Je veille à ma sécurité et celle des autres.

**Moi et les autres :**

J'accepte la discussion et la sanction quand il y a lieu.  
J'écoute l'élève ou l'adulte qui me parle.  
J'attends mon tour pour prendre la parole.  
Je joue en évitant les contacts physiques avec les autres.  
J'accepte les difficultés de chacun.  
J'analyse la situation avant d'agir, je réfléchis aux conséquences de mes actes.  
Je favorise la communication entre mes différents intervenants (enseignants, éducateurs, parents,...)  
Je m'occupe de moi et j'évite les jugements d'autrui.